Instituto de Terapia Vincular-Familiar I Sociedad Argentina de Terapia Familiar

Cambio de fecha

CURSO INTENSIVO EN TERAPIA VINCULAR FAMILIAR TRANSGENERACIONAL CON UNA MIRADA TRANSDIAGNÓSTICA Online

"Para el tratamiento de las sintomatologías actuales a través de la reconexión emocional con el propio lugar de hijos"

COMIENZO
Abril
2027

12 SÁBADOS DE 11 A 13 HS:

Abril: 17 y 24
Mayo: 8 y 22
Junio: 5 y 19
Julio: 3 y 17
Agosto: 7 y 21
Sept.: 4 y 18




Directores: Lic. Claudia Messing y Dr. Benjamín Zarankin

MODALIDAD TEÓRICO-TÉCNICA A TRAVÉS DE PLATAFORMA VIRTUAL

MARCO TEÓRICO:

CURSO INTENSIVO EN TERAPIA VINCULAR-FAMILIAR TRANSGENERACIONAL CON UNA MIRADA TRANSDIAGNOSTICA (Online)

La mirada transdiagóstica

En las últimas dos décadas, la psiquiatría y la psicología clínica han comenzado a revisar críticamente el modelo categorial clásico. Las investigaciones en genética psiquiátrica, los modelos dimensionales de psicopatología y los desarrollos transdiagnósticos han puesto en evidencia algo que la práctica clínica cotidiana venía mostrando hace tiempo: los diagnósticos no funcionan como compartimentos estancos.

Trastornos de ansiedad, depresión, desregulación emocional, impulsividad, trastornos alimentarios, fenómenos adictivos e incluso ciertos cuadros del espectro obsesivo comparten vulnerabilidades comunes. Más allá de la etiqueta diagnóstica, aparecen en ellos, procesos reiterados: desregulación emocional, intolerancia a la incertidumbre, rumiación, evitación experiencial, hiperactivación del sistema de amenaza, dificultades en la mentalización, impulsividad, rigidez cognitiva, hiperexigencia, intolerancia a la frustración, fragilidad en la autoestima, sensación persistente de vacío o de soledad interior.

El aporte de la perspectiva transdiagnóstica consiste en desplazar el foco desde la clasificación hacia la estructura. Se pregunta qué procesos psíquicos subyacentes hacen posible que distintos síntomas se organicen sobre un mismo fondo. Se privilegia la formulación clínica individual. Se trabaja sobre vulnerabilidades estructurales. Se comprende mejor la transición de un síntoma a otro en distintas etapas evolutivas. Se facilita el diálogo entre psiquiatría, psicología y neurociencias.

Entonces la pregunta central deja de ser descriptiva y pasa a ser estructural: ¿Qué vulnerabilidades están operando por debajo de los distintos trastornos?

Desde la Terapia Vincular Familiar venimos desarrollando desde hace décadas una hipótesis que dialoga directamente con esta perspectiva: uno de los núcleos estructurales de vulnerabilidad más significativos de la subjetividad contemporánea es la Simetría Inconsciente. (Messing, 2007, 2010, 2011, 2017, 2020)

La Simetría Inconsciente no es un síntoma ni un diagnóstico. Es una alteración en la constitución del lugar de hijo dentro de la estructura psíquica. Cuando la diferencia generacional se debilita y el niño queda ubicado en una paridad psíquica con los padres, se produce un efecto profundo sobre la organización interna: se erosionan los apoyos, se instala una ilusión de igualdad temprana y se debilita la jerarquía simbólica necesaria para la estructuración de la identidad. Desde esta perspectiva, la vulnerabilidad no es meramente emocional. Es estructural.

La Terapia Vincular Familiar Transgeneracional

La terapia vincular-familiar transgeneracional recoge los aportes del psicoanálisis freudiano y elementos de su relectura lacaniana, entre otros muchos desarrollos teóricos (Winnicott, Bateson, Pichon Riviere, Morín, Iacobonni, Kaes, Bleichmar, Gampel, Tisseron, etc) pero su aporte novedoso está centrado en la direccionalidad del proceso terapéutico ya que propone para el abordaje de la mayoría de las problemáticas actuales, fortalecer el proceso de individuación y subjetivación a través de la reconexión emocional con el lugar de hijo en la estructura familiar de origen, obstaculizado generalmente por las secuelas de las heridas recibidas por padres y abuelos en su propia crianza.

El vínculo internalizado con nuestros padres constituye una matriz que tiende a reproducirse en nuestros vínculos actuales, de pareja, laborales, sociales o con nuestros hijos. En la mayoría de las terapias (psicoanalíticas y otras) se avanza en la elaboración de los vínculos primarios, incluyendo el reconocimiento y comprensión de las limitaciones en las historias de los padres. Pero la TVF avanza un paso más hacia la recuperación de este vínculo a través de la reconexión emocional y el reconocimiento de nuestro lugar de hijos ya que cuando esto no ocurre, se busca inevitablemente reemplazar los vínculos perdidos por los vínculos actuales, reproduciendo finalmente la misma calidad de enlace. Si hay madre y padre en nuestro corazón habrá pareja e hijos diferenciados de nuestros vínculos primarios, de lo contario buscaremos reemplazarlos y proyectarlos sobre nuestros vínculos actuales.

Esta estrategia de abordaje vincular-familiar se hace más necesaria que nunca en función de la simetrización y mimetización de los vínculos familiares actuales. La simetría del niño con el adulto (Messing, C. 2007, 2010, 2011, 2017, 2020) es un cambio de la subjetividad por el cual el niño durante el proceso de identificación primaria copia masivamente a sus padres como si estuviera frente a un espejo sin la interferencia del miedo y la distancia de modelos anteriores de crianza. Se mimetiza con su forma de ser, hablar y pensar, con sus emociones y sobre todo con sus historias y situaciones traumáticas insuficientemente elaboradas.

Este modo de identificación especular produce distintos efectos en la subjetividad, entre ellos mayor dificultad para alcanzar una plena individuación y diferenciación de las figuras parentales e insuficiente incorporación de los padres como figuras protectoras -se los copia pero no se los internaliza-. Por todo ello se plantea un abordaje vincular-familiar de las distintas problemáticas emocionales de niños y jóvenes y también de los adultos a través de la reconexión emocional con su lugar de hijos para ayudarlos a salir de la mimetización con las historias de sus padres, de la soledad, hiperexigencia, desmotivación, desconexión emocional, falta de límites, entre otras muchas sintomatologías actuales, potenciadas por la simetría del niño con el adulto como cambio de la subjetividad.

La Terapia Vincular-Familiar toma como base la teoría psicoanalítica freudiana, y elementos de la relectura lacaniana, recoge desarrollos de D. Winnicott, E. Pichon Riviére, Kaes, Bateson.G., Erikson,M, entre muchos otros. Recoge los aportes de la teoría de la comunicación, de la psicología social, del psicodrama, del lenguaje emocional y corporal, de los nuevos paradigmas científicos, en especial la noción de pensamiento de la complejidad (Morín, 1986), la necesidad de redes y atravesamientos transdisciplinarios para dar cuenta de las nuevas complejidades (Fernández, A, 1999) ; los desarrollos de la epigenética y el hallazgo de las neuronas espejo (Iacoboni, 2011) como otro lenguaje para describir la mimetización inconsciente.

Coincidimos con diversos teóricos como Kaes, Faimberg (1996), Gampel (2006), Tisseron, S.(1997) entre otros acerca de la importancia de lo transgeneracional; con el movimiento de despatologización de la infancia y la necesidad de producir intervenciones subjetivantes: Bleichmar (2010), Janin (2004, 2011), Vasen (2008), Untoiglich, (2009, 2011, 2013), Rojas,C. y otros, (2013), en una sociedad cada vez más dominada por el mercado de consumo y los medios masivos de comunicación.

OBJETIVOS:

1. Transmitir los conceptos fundamentales de la terapia vincular-familiar desde una mirada transdiagnóstica para el abordaje de las nuevas sintomatologías de niños, adolescentes y jóvenes y para la terapia de adultos, parejas, familias y divorcios.
2. Adquirir herramientas para el abordaje de la simetría del niño y del joven con el adulto como cambio de la subjetividad y para la construcción de nuevos modelos de autoridad y comunicación a nivel familiar y educativo.
3. Incorporar recursos de intervención en problemáticas clínicas, educativas, vocacionales, laborales y sociales desde la perspectiva vincular-familiar.

PROGRAMA DE ESTUDIOS

Módulo I. Conceptos fundamentales de la terapia vincular-familiar.

La mirada transdiagnóstica y la terapia vincular familiar. Su articulación con el psicoanálisis y con otros aportes contemporáneos. Aportes específicos de la Terapia Vincular-Familiar. Concepción del sujeto. Simetrización de los vínculos actuales y necesidad de recuperación del propio lugar de hijo. Transmisión transgeneracional. La teoría del trauma Freudiano y su resignificación a posteriori en el análisis de tres o más generaciones. Devolución del sufrimiento incorporado. Los dos caminos del aparato psíquico: Amor de objeto e identificación. Expresión emocional, reparación y subjetivación. Inclusión de las emociones en el trabajo terapéutico. Transferencia y Contratransferencia.

Módulo II. Simetría del niño con el adulto como cambio de la subjetividad.

Efectos de la simetría a nivel emocional, educativo, vocacional y social. Herramientas de comprensión, comunicación y contención para padres y educadores. Modelo de Autoridad en dos tiempos: Herramientas y condiciones de posibilidad. Límites y contención en la infancia. Abordaje de la intolerancia a la frustración. Puesta de límites. Diferencia de límite y castigo. Los celos en tiempos de simetría. Abordaje de la simetría con adolescentes y jóvenes. Intervenciones en Instituciones Educativas. Bullying y violencia escolar.

Módulo III. Funciones materna y paterna. Modos de instrumentación fortalecimiento y significación.

"Función materna y paterna". El síntoma como expresión de la función paterna fallida. La función paterna o de corte como cuestión de la pareja: modos de instrumentación. Mitos y secuelas del modelo autoritario en los vínculos actuales. Restablecimiento de la funión paterna desde la Terapia Vincular-Familiar. Significación de la función paterna en situaciones extremas de locura, violencia y abuso.

Módulo IV. Terapia vincular-familiar de niños, adolescentes y jóvenes con inclusión de las figuras parentales. Intervenciones en terapia de adultos, pareja, familia y divorcio.

El abordaje vincular-familiar de las consultas por niños y jóvenes. Recuperación del lugar de hijo y subjetivación. Abordaje de problemáticas familiares actuales en niños y jóvenes: Problemas de atención, contención, impulsividad, hiperactividad, aprendizaje escolar, hiperexigencia, obsesividad, bloqueos, inhibición, celos, agresividad, violencia, trastornos de ansiedad, etc.

Intervenciones en terapia de adultos, pareja, familia y divorcio. Mimetización con las historias parentales y su reproducción en los vinculos actuales. La terapia vincular y de pareja como oportunidad para el abordaje de temas personales, inaccesibles desde una perspectiva individual. Vínculos simbióticos y maltratantes. El tema de los celos en la pareja y en la familia. El lugar del hijo en el divorcio. Abordaje de lo transgeneracional en la familia.

Lic. Claudia Messing

I. Títulos

-Licenciada en Psicología UBA.
-Licenciada y Profesora en Sociología UBA.
-Psicóloga Social, egresada de la Primera Escuela Privada de Pichón Rivière.
-Psicodramatista.

II.Actividad Académica y profesional

-Presidenta de la Sociedad Argentina de Terapia Familiar
-Presidenta del Instituto de Terapia Vincular Familiar (Asoc. Civil).
-Directora de la Escuela de Post-Grado en Orientación Vocacional y Terapia Vincular- Familiar desde 1992.
-Coordinadora del Curso para Graduados en Orientación Vocacional y Ocupacional con Abordaje Vincular-Familiar con el Aval Académico de la Universidad de Flores.
-Terapeuta Vincular-Familiar.
-Orientadora y supervisora en Orientación Vocacional y Ocupacional desde 1977.

III. Asesoramiento Institucional en el país y en el exterior

Desde 1995 se dedica a la investigación de la simetrización de los vínculos familiares y más recientemente desde 2005 a la profundización en la simetría del niño con el adulto como cambio de la subjetividad, sus consecuencias a nivel emocional, educativo, vocacional y social, así como la necesidad de construir nuevos modelos de autoridad en la familia y a nivel educativo.

Realiza capacitaciones para padres, educadores y profesionales y ha sido convocada por numerosas instituciones públicas y privadas de Argentina, Chile, Colombia, Perú, Bolivia y Brasil, con ese propósito. En Argentina, entre otras, por el Colegio de Psicólogos distrito XV, la Junta Coordinadora de Asociaciones de Enseñanza Privada de la República Argentina (COORDIEP); la Fundación OSDE; el Consejo Superior de Educación Católica; la Universidad Católica Argentina; las universidades nacionales de Quilmes y de Villa María; Municipalidad de 9 de Julio; el Instituto ORT y los colegios Nuestra Señora, Northlands, El Taller, Los Robles, Arrayanes, y los equipos de salud de la Regional VI de la Provincia de Buenos Aires, de adolescencia del Hospital de Niños, el Presidente Perón y el Municipal de Wilde. En Chile, por las universidades Católica, del Desarrollo, Los Andes y Finis Terrae; las fundaciones Valoras, LUZ y SOFOFA, y la Red de Colegios Educa UC, Colegio San Ignacio el Bosque. En Colombia por el Maestria de Familias de la Universidad Javeriana de Cali Colombia. En Perú, invitada como ponente en el Congreso Internacional convocadp por la Universidad Unifñe. por La universidad la Universidad de Ciencias y Artes de América Latina; la Escuela de Negocios San Francisco Javier, y el Instituto de Psicoterapias Vinculares de Arequipa. En Bolivia, por Yacimientos Petrolíferos Fiscales Bolivianos, y Organización Herramientas para la Vida. En Brasil por el Centro de Estudios de Familia, Adolescencia e Infancia.

IV.Autora de los siguientes libros:

-*Terapia Vincular-Familiar. Un nuevo abordaje de las sintomatologías actuales.* (Noveduc, 2020).

-*Cómo sienten y piensan los niños hoy.* Investigación sobre la simetría del niño con el adulto. Recursos para la crianza, la educación y la clínica de niños y jóvenes. (Noveduc, 2017).

-*¿Por qué es tan difícil ser padres hoy? Simetría inconsciente de niños y jóvenes*. Construcción de nuevos modelos de autoridad.(Noveduc, 2011).

-*Simetría entre padres e hijos*. Efectos de la mimetización inconsciente con los adultos a nivel emocional. educativo, vocacional y social. (Noveduc, 2010).

-*Desmotivación, insatisfacción y abandono de proyectos en los jóvenes.* Orientación vocacional y vínculos familiares (Noveduc, 2007).

E- mail: lic.claudiamessing@gmail.com
Facebook: **https://www.facebook.com/claudia.messing/**
Instagram: **@lic.claudiamessing**
Home Page **www.claudiamessing.com** I **www.terapiavincularfamiliar.com**

Dr. Benjamín Zarankin

I.Títulos

-Médico expedido por la Universidad Nacional de Buenos Aires
-Matrícula profesional No: 32.459 egresado el 23-12-66
-Psicólogo social – Egresado de la Escuela de Pichon Riviere en el año 1976.
-Egresado de la Escuela de Clínica de Niños y Adolescentes en el año 1980.
- Período 1977-1980.
-Egresado del Instituto de Hipnoterapia Eriksoniana (Bs. As.) el 30-12-87.
-Practitioner en Programación Neurolinguística, certificado emitido por "The Society of Neurolinguistic Programming" el 8-9-1990.

II. Actividad Profesional Actual

-1989 a la fecha: Terapeuta Vincular-Familiar Cocreador de la Terapia Vincular Familiar junto a la Lic. Nora Mares y la Lic. Claudia Messing
-2015 a la fecha: Vice-Presidente de la Sociedad Argentina de Terapia Familiar.
-2015 a la fecha: Vicepresidente del Instituto de Terapia Vincular Familiar (A.C)
-1973 a la fecha: Psicoterapeuta especialista en Terapia grupal, familiar y Clínica de niños y adolescentes.
-2009 a la fecha: Profesor adjunto en el Curso para Graduados en Orientación Vocacional y Ocupacional con Abordaje Vincular-Familiar que dicta la Escuela de Post-Grado en Orientación y Terapia Vincular-Familiar.

Email: bdzarankin@gmail.com
Home Page : **www.terapiavincularfamiliar.com**

El curso está dirigido especialmente a: Psicólogos, psiquiatras, psicoanalistas y psicopedagogos. También capacita a trabajadores sociales, pediatras, orientadores vocacionales y otros profesionales con experiencia clínica para aplicar estos conocimientos de acuerdo a su título habilitante.

Duración y cronograma de clases:

Duración: 12 encuentros quincenales desde abril a septiembre del 2027 los sábados de 11 a 13 hs. (Arg).
México: 8 a 10 Hs; Panamá, Colombia y Perú: 9 a 11 Hs; Chile: 10 a 12 Hs; España:15 a 17 Hs.

Fechas previstas 2027: 17 y 24 de abril; 8 y 22 de mayo; 5 y 19 de junio; 3 y 17 de julio; 7 y 21 de agosto; 4 y 18 de septiembre.

METODOLOGÍA

Teórica- práctica: Exposición y fundamentación de los aportes de la Terapia Vincular- Familiar con análisis de casos clínicos, planteo de estrategias de intervención, consultas sobre casos de los participantes.

MODALIDAD ON LINE: El dictado de las clases será on line con plataforma Zoom, y las clases serán grabadas y publicadas para ser vistas en cualquier horario posterior a la clase. Habrá espacio para la participación y consultas durante el dictado de la clase.

CRITERIO DE APROBACIÓN:

Asistencia al 80% de los encuentros sincrónicos, participación activa en las clases y presentacion de una monografía.

MONOGRAFÍA: El objetivo de la misma será articular y aplicar lo aprendido al análisis de algún caso clínico o situación psicosocial incluyendo su fundamentación en los conceptos aprendidos durante las clases.

CERTIFICADOS: Los certificados de asistencia y aprobación del curso son otorgados por la Sociedad Argentina de Terapia Familiar y por el Instituto Argentino de Terapia Vincular Familiar. Asociación Civil.

ARANCELES PARA EL 2027:

Para residentes en la Argentina:

Matrícula: $90.000 - Costo mensual $180.000. En total 6 cuotas.

Estos aranceles están sujetos a modificaciones solo ante cambios bruscos en el costo de vida.

Para residentes en el exterior:

Matrícula $USD 60 y 6 cuotas de $USD 120 cada una.

Bonificaciones:

Para grupos de 3 o más personas: 10% en el total.
Por inscripción antes del 27 de marzo: %12 matrícula y 1er cuota.
Para miembros de SATF e ITVF: 10% en las cuotas.
Por pago total del curso antes del 27 de marzo: 20% del total.
Las bonificaciones no son acumulativas.

Forma de pago y Ficha de Inscripción:

FORMA DE PAGO

Las cuotas en dólares se abonan por **Paypal a lic.claudiamessing@gmail.com**

Las cuotas en pesos argentinos se abonan por transferencia bancaria.

BBVA-CLAUDIA MESSING / CAJA DE AHORRO EN PESOS CBU N°:

0170035040000002225274

Alias: BARCO.MIEL.IDEA

CUIL/CUIT/CDI: 0027062546013

Los comprobantes se envían por mail a: lic.claudiamessing@gmail.com o directamente al completar la ficha de inscripción en el Google Forms.

FICHA DE INSCRIPCIÓN

Para participar completar esta ficha de inscripción haga click en el siguiente enlace: Google Forms

INFORMES:

INFORMES

Informes e inscripción con Lic. Claudia Messing:

lic.claudiamessing@gmail.com

H.P. www.claudiamessing.com

¿Querés recibir nuestro Boletín? Hacé click ⟶ AQUÍ