



**SEMINARIO FUNDACIÓN LUZ-SOFOFA 2014**  
**Tema: “INNOVADORAS PRÁCTICAS DE TRABAJO CON FAMILIAS”**

**Fundamentación:**

La crianza de los hijos tradicionalmente ha sido una experiencia desafiante, pero hoy pareciera que este reto se ha convertido en un verdadero salto a lo desconocido. Los niños de esta generación dominada por la tecnología, la globalización, la incorporación masiva de las madres al mundo laboral, la demanda por los derechos de los ciudadanos, entre otras características, nos confirman que ya no es posible seguir los patrones de crianza practicados por las generaciones anteriores.

El acceso a la tecnología, la valoración del individuo por sobre la comunidad, la exigencia de la satisfacción inmediata de las demandas de los niños, la negación a la frustración, el aumento de hijos únicos, la conformación no tradicional de las familias, han venido a complicar la relación padre-hijo y la de los padres con los profesionales que se desempeñan en el ámbito de la educación.

¿Contamos con claves y herramientas para acompañar a los padres en la construcción de su paternidad sin desperfilar su rol de formadores?

Existe consenso en el ámbito de profesionales del área educativa que es un tema complejo, que hay confusión, que los modelos de paternidad han cambiado, que los padres solicitan cada vez más apoyo a los diferentes agentes educativos, desde el Estado hasta consultas profesionales. En este contexto Fundación Luz brinda este espacio de reflexión que nos ayude a comprender cómo se puede intervenir esta problemática utilizando herramientas efectivas.

**Objetivo:**

Este seminario invita a conocer y reflexionar sobre líneas de acción que nos permitan rehacer estilos, prácticas y visiones del trabajo con padres.

**Dirigido a:**

El seminario está dirigido a los actores que abordan la temática del trabajo con padres en diversos contextos. Entre estos se encuentran:

- Autoridades que definen políticas públicas del área Social, Salud y Educación.
- Empresarios.
- Autoridades de instituciones de Educación Superior y académicos que forman profesionales que se desempeñan en este contexto.
- Autoridades y docentes de Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica que forman profesionales y técnicos en el área.
- Equipos directivos y profesionales de Instituciones que desarrollan programas de atención de la primera infancia.
- Profesionales que se desempeñan en el área tales como: médicos, enfermeras, terapeutas ocupacionales, kinesiólogos, fonoaudiólogos, psicólogos, educadores de párvulos, diferenciales, psicopedagogos.
- Técnicos en párvulos y educación diferencial.
- Equipos directivos de salas cunas, jardines infantiles, colegios de enseñanza especial y básica.
- Estudiantes Universitarios.
- Medios de comunicación.

**Fecha:** martes 21 octubre 2014

**Hora:** 8:30 a 14:00 hrs.

**Lugar:** Edificio de La Industria. Avda. Andrés Bello 2777, 2° Piso Santiago de Chile

**SEMINARIO: “INNOVADORAS PRÁCTICAS DE TRABAJO CON FAMILIAS”  
PROGRAMA**

08:30 a 09:00

ACREDITACIÓN

09:00 a 09:15

PALABRAS DE BIENVENIDA:

Sr. .... Presidente de SOFOFA

Sr. Manuel Labra Bebin. Presidente de FUNDACIÓN LUZ

09:20 a 10:00

**TEMA:**

POLÍTICAS PÚBLICAS:

**“REFLEXIONES SOBRE CALIDAD, EDUCACIÓN Y FAMILIA EN CONTEXTO DE REFORMA EDUCACIONAL.”**

**Sra: Erika Silva Urbano.** Jefa de Gabinete de la Dirección Sociocultural de la Presidencia



*Magíster Gobierno y Gerencia Pública de la Universidad de Chile, Diplomada en Gestión y Evaluación de proyectos TIC de la Universidad de Chile, Diplomada en Gerontología de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Diplomada en Acceso y Aplicaciones de las TIC para el Desarrollo Humano del PNUD, Licenciada en Educación y Educadora de Párvulos de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Especialista en TIC para la disminución de la desigualdad.*

*En el último tiempo se ha dedicado a los temas de calidad e inclusión en la educación inicial y a la evaluación de programas del Estado.*

10:00 a 11:15

**TEMA:**

**EDUCACIÓN ACTUAL: ¿EN QUÉ ESTAMOS ENTRAMPADOS?**

**Docentes sobrepasados**

**Niños y jóvenes aburridos y desmotivados que no se interesan por nada**

**Apoderados alejados de los centros educativos**

**¿Qué ha cambiado?**

**Sra. Sylvia Langford. Psicóloga**



Emprendedora de origen británico reside en Chile desde hace más de 20 años. Durante este tiempo, se ha dedicado a recorrer nuestro país trabajando con personas de distintas edades, para entender cuáles son los motores que sostienen al ser humano y que lo mueven a alcanzar sus metas y superar sus desafíos, a pesar de sus circunstancias personales, familiares y sociales.

Creadora de Flowing, empresa de emprendimiento social reconocida por el Ministerio de Educación y premiada por Unesco para América Latina como Educación para la Paz, creadora del Método Langford que consta de una serie de programas para desarrollar habilidades emocionales, sociales y cognitivas para desarrollar la voluntad, la actitud de hacer y los hábitos.

Ha publicado textos que permiten la reflexión sobre nuestras creencias limitantes, de modo que podamos tomar decisiones y cambiar. “De regreso a la armonía”, La armonía es el camino y “¡Ups, formé un mamón!”

11:00 a 11:30

Café

11:30 a 13:45

**TEMA:**

**¿PORQUÉ ES TAN DIFÍCIL SER PADRES Y EDUCADORES HOY?**

*Simetría del niño con el adulto como cambio de la subjetividad actual. Herramientas para construir nuevos modelos de autoridad a nivel familiar y educativo.*

La simetría del niño con el adulto es un cambio psíquico estructural de las nuevas generaciones desconocido en su magnitud y alcances. El objetivo de esta presentación es profundizar en la comprensión de sus dimensiones y efectos, así como proporcionar a los asistentes, herramientas para fortalecer a padres y educadores en la construcción de nuevos modelos de autoridad, capaces de potenciar los aspectos positivos y minimizar los efectos negativos de esta transformación estructural.



Sra. Claudia Messing Lic. En Psicología y en Sociología egresada de la Universidad de Buenos Aires. Directora del Instituto para el abordaje de la Simetría Inconsciente. IASI y de la Escuela de Post-Grado en Orientación Vocacional y Terapia Vincular Familiar.

Terapeuta Vincular Familiar, Miembro de la Sociedad de Terapia Familiar.

Desde 1995 se dedica a la investigación de la simetrización de los vínculos familiares y más recientemente desde 2005 al hallazgo de la simetría inconsciente entre padres e hijos como cambio de la subjetividad, sus consecuencias a nivel emocional, educativo, vocacional y social, así como la necesidad de construir nuevos modelos de autoridad en la familia y a nivel educativo.

Autora de los siguientes libros:

- *Desmotivación, insatisfacción y abandono de proyectos en los jóvenes. Orientación vocacional y vínculos familiares, novelduc, Buenos Aires, 2007.*
- *Simetría entre padres e hijos., novelduc, Buenos Aires, 2010.*
- *¿Por qué es tan difícil ser padres hoy?, novelduc, Buenos Aires, 2011*

13:45 a 14:00 CIERRE

Dr. Francisco Claro Hunneus, Facultad de Educación UC

Miembro del Directorio de Fundación Luz, ex Decano de Educación y ex Director de Investigación y Postgrado de la Universidad Católica de Chile. Doctorado (PhD) en física en la Universidad de Oregon, USA.